





Занятия проводились в интерактивной форме. Ребята узнали, какое животное самое быстрое, самое большое на планете, самое сильное, самое прыгучее...

Одним из заданий для детей был сравнительный анализ - кто сильнее - кит или слон.



Дети отгадывали загадки про животных, посмотрели фильм о животных-рекордсменах, делали упражнения под веселую музыку во время физкультминутки.



Домашнее задание после занятия «Самые-самые» получили не только дети, но и их родители: узнать, какое животное самое маленькое, самое пушистое, самое умное или самое хитрое. А, узнав, нарисовать понравившееся животное. Из рисунков получился коллаж «Самые, самые...»



