

Описание опыта работы воспитателя Вахрушевой О.В.

На свете много разных профессий.

Но знаю: моей не найти интересней.

В руках педагога бесценный клад:

Двадцать упрямых, горластых ребят,

Двадцать с глазами, как звезды лучистые

Которых растила я добрыми, чистыми.

Мир открывала им светлый, чудесный.

Нету работы моей интересней.

Педагогическое кредо: " Чтобы иметь право учить, нужно постоянно учиться самому!"

Приоритетное направление в работе: поисково-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. «Только те знания прочны и ценны, которые вы добыли сами, побуждаемые собственной страстью. Всякое знание должно быть открытием, которое вы сделали сами».

Корней Чуковский

Тема самообразования: Развитие познавательной активности детей в процессе поисково – исследовательской деятельности

Актуальность: В условиях быстро меняющейся жизни современному человеку необходимо не только владение знаниями, но умение добывать их самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. С самого рождения ребенок уже является первооткрывателем, но сам он не всегда может найти ответы на интересующие вопросы. Подготовка ребёнка к исследовательской деятельности, обучение умениям и навыкам исследовательского поиска, становится важнейшей задачей современного образования.

Цель: формировать познавательную активность, создавать условия для развития познавательных и психических процессов дошкольника детей через поисково – исследовательскую деятельность

Учить определять материал, из которого сделаны предметы: металл, бумага, ткань, дерево, пластмасса. Учить детей ориентироваться в разнообразии предметов и явлений: вода, воздух, свет, цвет. Создавать условия для овладения новой информации с максимальной активизации всех органов чувств. Способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет, тепло, влага). Формировать представление о воде, как необходимости для жизни растений, животных, людей. Развивать умения самостоятельно выполнять действия в определенном порядке, согласно пояснений воспитателя.; развивать критичность мышления, инициативу, сообразительность; воспитывать самостоятельность

Формировать представление о многофункциональности предметов и их изготовление с разных материалов. Создавать условия для ознакомления детей со строением и функционированием организма. Способствовать воспитанию бережного отношения к своему организму. Расширять представление о том, как образуются ветер, свет, тень. Различать составные компоненты земли (песок, глина, камень). Земля – это среда проживания растений, животных, людей.

В своей работе использую разные формы деятельности: наблюдения, эксперименты, проблемные ситуации, комплексные и интегрированные занятия, беседы. У детей сформированы умения и навыки приобретать знания об окружающем мире.