

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №74

Протокол от 08.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей ГБДОУ детский сад №74

_____ /В. И. Казакова/

Приказ от 08.04.2025 № 23/1

ОТЧЁТ ЗА 2024 г.

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница(ы)
1	Аналитическая часть. Общие сведения.	3
1.1	Об образовательной организации	3
1.1.1	— <i>Контакты, структура, режим работы</i>	3
1.1.2	— <i>Система управления</i>	3
1.1.3	— <i>Организация питания</i>	4
1.1.4	— <i>Медицинское обеспечение</i>	4
1.1.5	— <i>Группы</i>	5
1.1.6	— <i>Контингент</i>	6
1.2	Об образовательной деятельности	6
1.3	Об организации образовательного процесса	9
1.4	О содержании и качестве подготовки обучающихся	9
1.5	О дополнительном образовании	10
1.6	Об обеспечении	12
1.6.1	— <i>Кадровое</i>	12
1.6.2	— <i>Материально - техническое</i>	16
1.7	О социальном партнерстве	18
1.8	О функционировании ВСОКО	19
2	Результаты анализа показателей деятельности	19

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	197374, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 115, корп. 2, лит.А	
Место(а) осуществления образовательной деятельности	197374, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 115, корп. 2, лит.А	
Контакты	Телефон	+7 (812) 246-79-80, +7 (812) 246-79-81, +7 (812) 246-79-82
	Эл. почта	primdou74@obr.gov.spb.ru
Информационная открытость	Сайт	https://primdou74.ru/
	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/public205444092
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Структура	Филиалы	
	Представительства	
Дата ввода в эксплуатацию	12.11.1990 г. Дата записи в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ): 27.02.1995	
Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством.	
Проектная мощность		

1.1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Комитет по образованию
Руководитель	Заведующий – Казакова В. И.
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: Общее собрание работников, Педагогический совет.
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей

1.1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организатор питания	АО "Фирма Флоридан"
Поставщики	
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник.
Приготовление	Осуществляется штатным(и) поваром(и) на пищеблоке

1.1.4. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организатор	СПБ ГБУЗ Градская поликлиника 114 ДПО №16
Реализуемые оздоровительные (профилактические), закаливающие мероприятия	<ul style="list-style-type: none">- подвижные игры и спортивные упражнения- физкультурные минутки- дыхательная гимнастика- пальчиковая гимнастика- гимнастика для глаз- закаливающие процедуры с использованием естественных факторов (воздуха, солнца, воды)- бодрящая гимнастика после дневного сна- релаксация- проведение спортивных досугов и развлечений;

1.1.5. ГРУППЫ

Всего групп		11
Из них по направленности		
Групп общеразвивающей направленности		11
Групп комбинированной направленности		0
Групп компенсирующей направленности		0
— Для обучающихся с ЗПР		0
— Для обучающихся с РАС		0
— Для обучающихся с ТНР		0
— Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями		0
— Для обучающихся с ТМНР		0
— Для обучающихся с НОДА		0
— Для обучающихся с нарушением слуха		0
— Для обучающихся с нарушением зрения		0
— Групп оздоровительной направленности		0
Групп оздоровительной направленности		
Из них /по режиму пребывания/		
— Групп полного дня (10,5-12ч)		11
— Групп сокращенного дня (8-10ч)		0
— Групп продленного дня (13-14ч)		0
— Групп кратковременного пребывания (до 5ч)		0
— Групп круглосуточного пребывания (24ч)		0
Из них /по возрастному составу/		
— Групп младенческого возраста (до 2х лет)		1
— Групп раннего возраста (2 -3г)		2
— Групп младшего возраста (3-4г)		2
— Групп среднего возраста (4-5л)		2
— Групп старшего возраста (5-6л)		2
— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)		2
— Разновозрастных групп		0
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Количество групп стабильное	
ВЫВОД	Потребность в развитии групп: не имеется	

1.1.6. КОНТИНГЕНТ

Всего обучающихся	На 01.01.2024	219
Из них обучающихся с ОВЗ		— с ЗПП 0
		— с РАС 0
		— с ТНР 0
		— с интеллектуальными нарушениями 0
		— с ТМНР 0
		— с НОДА 0
		— с нарушением слуха 0
		— с нарушением зрения 0
Сведения о заболеваемости	<p>Число пропущенных дето-дней по болезни: ясли 1040; сад 2600 Число пропущенных дней на одного ребёнка: ясли 23,1; сад 14,9 Средняя продолжительность одного заболевания: ясли 10,8; сад 10,6 Количество случаев заболевания: ясли 96; сад 243 Количество случаев на одного ребёнка: ясли 2; сад 1 Количество часто болеющих детей: ясли 12; сад 39 Процент заболеваемости: ясли 12,6%; сад 8,1 % Индекс здоровья: ясли 15, 5%; сад 20, 1%</p>	
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	<p>Контингент: — стабильный — соответствует проектной мощности Количество обучающихся с ОВЗ: отсутствуют Уровень заболеваемости: на том же уровне</p>	
ВЫВОД	<p>Имеется потребность в развитии контингента: — проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента</p>	

1.2. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)
Язык образования	Русский
Форма обучения	Очная

Нормативный срок обучения	6 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	Не предусмотрено
	Самообразование	Не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 Приморского района Санкт-Петербурга разработана на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г, - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847))	
Парциальная(ые)	Е.К. Воронова «Обучение плаванию детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада», Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду» И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	
При реализации	Сетевая форма	Не предусмотрено
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Не предусмотрено
	Применение цифрового интерактивного оборудования	Не предусмотрено
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Статус ФИП ¹ /РИП ² , экспериментальной площадки	Отсутствует	
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ		
<i>1-2-3 место в мероприятиях районного уровня</i>	3 место в отборочных соревнованиях «Первые старты» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБУО Приморского района. Лауреат соревнований «Первые старты» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБУО Приморского района. Фестиваль педагогических идей детского творчества "Журавушка"	
<i>1-2-3 место в мероприятиях городского уровня</i>	—	

¹ ФИП – федеральная инновационная площадка

² РИП – региональная инновационная площадка

Характеристика	<p>Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ОД —образовательная деятельность (занятия); ✓ образовательная деятельность в режимных моментах; ✓ самостоятельная деятельность; ✓ деятельность по интересам <p>ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Физическое развитие»; ✓ «Социально-коммуникативное развитие»; ✓ «Познавательное развитие»; ✓ «Художественно-эстетическое развитие»; ✓ «Речевое развитие». <p>Содержание реализуемой образовательной программ(ы): соответствует ФОП ДО.</p> <p>Совершенствование/обновление содержания ОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности: проведено на начало уч.г.</p> <p>Инновационные образовательные технологии, методики: без изменений</p> <p>Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка): не планируется</p>
Главное(ые) достижение(я) в образовательной деятельности	<p>Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на Общем собрании работников был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о ценности и важности семьи в жизни и обществе. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в открытых мероприятиях учреждения. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:</p> <ul style="list-style-type: none"> — коллективные мероприятия; — тематические досуги; — выставки; — акции; — индивидуальное консультирование.
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется</p> <p>Требует развития/актуализации:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — конкурсное движение — применение методик, технологий обучения и воспитания — участие в инновационной деятельности
--	---

1.3. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.
	<p>Реализуются следующие режимы дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.
ВЫВОД	<p>Имеется потребность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — усилить контроль за соблюдением педагогическими работниками режима дня и проведением занятий в соответствие с расписанием

1.4. О СОДЕРЖАНИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования	ОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО
	ДОП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629
Качество подготовки обучающихся ³	Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской	

³ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

	<p>деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам итоговой диагностики, проведенной в мае 2023 года, основная образовательная программа ГБДОУ № 74 усвоена на 100%. Сравнительный анализ результатов диагностики за 2023-2024 учебный год показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ №74.</p> <p>За учебный год были проведены следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обследование детей; -участие в проведении родительских собраний; -индивидуальные консультации для родителей и педагогов; -формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи; - обогащение активного и пассивного словарей; - развитие мелкой моторики; - развитие высших психических процессов; - развитие временных, пространственных, математических представлений.
ВЫВОД	<p>Содержание образования – Содержание реализуемой образовательной программы (ОП ДО) соответствует ФОП ДО. ОП отражает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума; условия организации обучения, воспитания и развития дошкольников; определяют педагогический результат и систему оценки его достижения. Совершенствование и обновление содержания ОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно.</p> <p>Дополнительное образование – Содержание реализуемых ДОП превышает содержание ФОП ДО</p>

1.5. О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Всего реализуемых ДОП		
<i>Из них реализуемых ДОП/АДОП за счет средств бюджета</i>		
<i>социально-гуманитарная направленность</i>	—	
<i>художественная направленность</i>	—	
<i>естественно-научная направленность</i>	—	
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>	—	

<i>техническая направленность</i>	—	
<i>туристско-краеведческая направленность</i>	—	
<i>Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)</i>		
<i>социально-гуманитарная направленность</i>	«Подготовка к школе. Пиши, читай» для обучающихся 5-7 лет «Логоритмика» для обучающихся 2-5 лет «Я иду в школу» 5-7 лет «Английский язык для малышей» 5-7 лет	
<i>художественная направленность</i>	«Рукоделие» для обучающихся 5-7 лет «Волшебная кисточка» для обучающихся 3-7 лет	
<i>естественно-научная направленность</i>	«Шахматы. Первые шаги в шахматном королевстве» для обучающихся 4-7 лет «Подготовка к школе. Математика» для обучающихся 5-7 лет	
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>	«Морская звездочка» (обучение плаванию) для обучающихся 3-7 лет «Танцевальная ритмика» для обучающихся 3-7 лет	
<i>техническая направленность</i>	—	
<i>туристско-краеведческая направленность</i>	—	
<i>Из них реализуемых ДОП по системе персонифицированного финансирования</i>		
«Я иду в школу» 5-7 лет		
Всего обучающихся по ДОП	Количество обучающихся по персонифицированной программе 48 (
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемой ДОП: актуализировано Совершенствование/обновление содержания ДОП: проведено АДОП: реализация не требуется Посещаемость дополнительных занятий высокая, стабильная.	
Главное(ые) достижение(я) в дополнительном образовании	Повышение качества профессиональной подготовки педагогов. Дополнительное образование позволяет педагогам проявить творческую, авторскую позицию, что повышает их роль в деятельности дошкольной образовательной организации. Выявление и поддержка одарённых детей. Дополнительное образование помогает сформировать личность, способную к творческой самостоятельности, выработать у ребёнка стремление к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию и самоуправлению. Содержание реализуемой(ых) ДОП превышает содержание ФОП ДО. Совершенствование/обновление содержания ДОП проводится ежегодно.	
ВЫВОД	Потребность в развитии дополнительного образования имеется. Планируется разработка, внедрение и реализация ДОП: — «Pixel графика» возраст обучающихся: 6-7 лет — «Юный баскетболист» 5-7 лет — на бюджетной/внебюджетной основе/ по системе персонифицированного финансирования	

1.6. ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

1.6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Аттестация	
	— с первой квалификационной категорией	6
	— с высшей квалификационной категорией	14
	— «педагог – методист»	0
	— «педагог – наставник»	0
2	Повышение квалификации	
	— ОК (до 36ч)	—
	— КПК (36 – 275ч)	<p><i>Вахрушева Ольга Владимировна</i>, воспитатель, ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>ООО "Инфоурок» Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Вересова Любовь Евгеньевна</i>, воспитатель, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОП ДО И ФГОС ДО.</p> <p><i>Деменкова Галина Евгеньевна</i>, воспитатель, ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика" Методика организации и проведения подвижных игр с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><i>Иванова Галина Васильевна</i>, музыкальный руководитель, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><i>Иноземцева Екатерина Сергеевна</i>, воспитатель, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ);</p> <p>ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности;</p> <p>Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p><i>Исакова Надежда Анатольевна</i>, воспитатель, ООО "Сократ" Педагогическая система Ф. Фребеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Николаенко Елена Леонидовна</i>, музыкальный руководитель, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.</p>

		<p>Полякова Юлия Анатольевна, воспитатель, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Прокопенко Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре, ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" Методика обучения спортивным играм на занятиях с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Харева Елена Сергеевна, воспитатель, "ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Чиркина Оксана Сергеевна, воспитатель, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</p>
	— КПП (свыше 276ч)	—
3	Наставничество	
	— Наставнические пары	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель Косоногова С. А. (наставник), воспитатель Зернова Е.В. (наставляемый). - воспитатель Исакова Н. А. (наставник), воспитатель Харева Е. С. (наставляемый). - воспитатель Вьюнова О.Л. (наставник); воспитатель Чиркина О.С. (наставляемый). - воспитатель Шабанова Е.П. (наставник); воспитатель Иванец М.В. (наставляемый). - воспитатель Орлова А.П. (наставник); воспитатель - Протасова З.А. (наставляемый). - воспитатель Полякова Ю.А. (наставник): воспитатель Шильвян Н.О. (наставляемый). - музыкальный руководитель Николаенко Е. Л. (наставник), музыкальный руководитель Иванова Г.В. (наставляемый).
4	Конкурсное движение	
	— 1-2-3 место в мероприятиях районного уровня	—
	— 1-2-3 место в мероприятиях городского уровня	—
5	Методическое объединение	
	— Внутри ДОУ	
	— Районного уровня	<p>КМО: Методическое объединение «Педагогический совет -коллегиальный орган самоуправления педагогических работников в дошкольном учреждении» ст. воспитатель Коковкина Н. В.</p> <p>Методическое объединение «Итоги взаимодействия ИМЦ с ДОУ и перспективы на 2024 – 2025 учебный год» ст. воспитатель Коковкина Н. В.</p>
	— Городского уровня	—
6	Диссеминация педагогического опыта (выступления)	
	— Внутри ДОУ	Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» инструктор по физ. культуре Прокопенко И.В.

		<p>«Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников». Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья- инструктор по физ. культуре Прокопенко И.В.</p> <p>«Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности, как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» Зернова Е. В., Харева Е.С.</p> <p>«Использование разнообразных техник рисования для развития творческих способностей дошкольников» воспитатели: Иноземцева Е. С.</p> <p>Формирование правильного грамматического строя речи воспитанников и подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО. воспитатель Ефимова Н.Н.,</p> <p>«Формирование интереса детей к поэтическому слову и развитию способности детей с выражением, прочувствованно читать стихи наизусть» воспитатель Полякова Ю. А.</p>
	<p>— <i>Районного уровня</i></p>	<p>Вьюнова Ольга Львовна воспитатель, Районный семинар «Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества» Тема доклада: «Знакомство детей с историей и культурой родного города».</p> <p>Ким Юлия Юрьевна инструктор по физической культуре. Районный семинаре для педагогических работников Приморского района Санкт-Петербурга «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса» Тема выступления: Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста с помощью подвижных игр.</p> <p>Косоногова Светлана Анатольевна, воспитатель. Районном семинаре для педагогических работников Приморского района Санкт-Петербурга «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса» Тема выступления: Обеспечение игрового пространства в группе детского сада (из опыта работы воспитателя).</p> <p>Николаенко Елена Леонидовна, музыкальный руководитель. Районный семинар для педагогических работников Приморского района Санкт-Петербурга «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса». Тема выступления: Музыкальное воспитание в игре: особенности деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Орлова А. П. Семинара «Развитие творческих способностей ребенка в процессе художественной деятельности» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024» Тема доклада: «Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования у воспитанников старшего дошкольного возраста»</p>

		Полякова Юлия Анатольевна воспитатель Районный семинар для педагогических работников Приморского района Санкт-Петербурга «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса» Тема выступления: Творческие игры для детей старшего дошкольного возраста
	— <i>Городского уровня</i>	<p>Вьюнова Ольга Львовна воспитатель, Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации». Тема выступления: Педагогические технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.</p> <p>Ким Юлия Юрьевна инструктор по физической культуре Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации». Тема выступления: Проектная деятельность в практике работы инструктора по физической культуре.</p> <p>Косоногова Светлана Анатольевна воспитатель. Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации. Тема выступления: ИКТ компетентность в системе профессиональных компетенций педагога.</p> <p>Николаенко Елена Леонидовна, музыкальный руководитель. Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» Тема выступления: Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (из опыта работы музыкального руководителя)</p> <p>Николаенко Е. Л. входила в состав жюри городского конкурсного проекта для детей и взрослых «Осенняя мастерская» номинация «Литературное творчество».</p> <p>Орлова Александра Петровна, воспитатель Городской практико-ориентированном семинаре «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» Тема выступления: Проекты по ознакомлению детей с окружающим миром в практике работы.</p> <p>Пластинина Ирина Юрьевна воспитатель Городской практико-ориентированном семинаре «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика Реализации». Тема выступления: Формирование основ безопасного поведения дошкольников</p> <p>Полякова Юлия Анатольевна воспитатель. Городской практико-ориентированном семинаре «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» Тема выступления: Проекты по ознакомлению детей с окружающим миром в практике работы воспитателя.</p>
7	Публикации	<p>ФИО, должность, издание</p> <p>Вьюнова О.Л. воспитатель «Социальное партнерство в системе образования» Сборник статей. ISBN 978-5-6046089-2-0</p> <p>Ким Ю. Ю. инструктор по физической культуре «Социальное партнерство в системе образования» Сборник статей. ISBN 978-5-6046089-3-7</p> <p>Косоногова С. А., воспитатель. Журнал «Инновационные ресурсы образования»</p>

	<p>ISSN: 2949-1517 Орлова А. П. воспитатель. Журнал «Инновационные ресурсы образования» ISSN: 2949-1517 Пластинина И. Ю. воспитатель Журнал «Инновационные ресурсы образования» ISSN: 2949-1517 Полякова Ю. А. Журнал «Инновационные ресурсы образования» ISSN: 2949-1517</p>
Главное(ые) достижение(я) пед. работников	<p>Все педагоги ДОО соответствуют требованиям к квалификации, предъявляемым к должности «Воспитатель» в соответствии профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».</p> <p>В соответствии с утвержденным планом в ГБДОУ в 2024г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Педагоги повышают свою профессиональную компетентность, путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации по приоритетному направлению работы.</p>
ВЫВОД	<p>Анализ педагогического состава позволяет сделать выводу о том, что в ГБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечении в ГБДОУ молодых специалистов.</p>

1.6.2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ

	Выполнено в отчетный период
ЗДАНИЕ	
Крыша, кровля	Работы не проводились
Окна	Учреждение укомплектовано стеклопакетами на окнах 100%
Наружное освещение	Работы не проводились
ТЕРРИТОРИЯ	
Ограждение	Работы не проводились
Асфальтовое покрытие, люки	Работы не проводились
Крылечки	Работы не проводились
Озеленение	На территории учреждения имеются. Поддерживается в надлежащем состоянии деревья, кустарники, клумбы.
Малые архитектурные формы	Работы не проводились
Прогулочные участки	Проведена обсыпка прогулочных площадок (11 шт) гранитным отсевом, произведена замена песка в песочницах.

Развивающие зоны	Работы не проводились	
Освещение	Работы не проводились	
Объекты спорта	Работы не проводились	
Уличное оборудование	— игровое	Работы не проводились
	— спортивное	Работы не проводились
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	— косметический	Помещения групп №№1,4,6,9 (замена линолеума, светильников, покраска стен), Помещение группы № 5 (ремонт всей площади групповой ячейки, включая замену светильников и сантехники)
	— капитальный	Капитальный ремонт пищеблока, площадь 101.1 м2
Оснащение	<p>Произведена замена/установка кухонного оборудования для пищеблока, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> -пароконвектомат 2 шт; -пищеварочный котел на 100л; -машина универсальная (УКМ); -машина картофелечистка; -Среднетемпературный холодильный шкаф; -Низкотемпературный холодильный шкаф; -Сплит-система для холодильной камеры. -Мебель из нержавеющей стали (производственные столы, стеллажи. <p>Для групповых помещений приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональная мебель для детей (кровати 20 шт, стулья детские 60 шт, столы детские 10 шт, столы дидактические 4 шт, полотенецницы 4 шт, горшечницы 2 шт) 	
Образовательное пространство	<p>Создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования)</p> <p>Размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития);</p> <p>Мотивационные элементы (выставки работ, фото воспитанников)</p>	
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет	Доступ к сети Интернет обеспечен посредством ЕМТС, скорость 100Мб, не лимитирован.	
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	<p>в учреждении установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система видеонаблюдения (СВН) в количестве 20 камер по периметру здания, выведены на контрольно-пропускной пункт и кабинет заместителя заведующего по АХР; -имеется тревожная кнопка; -входная группа оборудована видеодомофоном, замок электромагнитный -система оповещения и управления эвакуацией имеется. <p>Все системы СВН, СКУД, СОУЭ находятся в рабочем состоянии, ремонт и переоборудование не требуется</p>	

Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	В учреждении установлено: -автоматическая пожарная сигнализация (АПС) -системы внутреннего противопожарного водопровода -АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре Все системы АПС, ЦАСПИ находятся в рабочем состоянии, ремонт и переоборудование не требуется;
ДОСТУПНАЯ СРЕДА	
В соответствие с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения от указать	Паспорт № 2/6995 от 31 мая 2021
Дополнительное оснащение	-
Главное(ые) достижение(я) в материально – техническом оснащении	Имеется портативная индукционная система, входная группа оборудована табличками Брайля
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется. Планируется модернизация имеющихся ресурсов: Музыкальный зал; Физкультурный зал; Бассейн.

1.7. О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

№	Наименование социального партнера	
1	Организации здравоохранения /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/	
	СПБ ГБУЗ Городская поликлиника 114 ДПО №16	
2	Образовательные организации /Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности/	
2.1	ДОУ	—
2.2	СОШ	ГБОУ школа № 640 Приморского района Санкт-Петербурга
2.3	Другие	—
3	Учреждения культуры /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./	
3.1	Библиотека	Библиотека №2 им. Д. А. Фурманова Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга

3.5	Другие	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Санкт-Петербургская детская школа искусств № 37"
4	Организации дополнительного образования (ДО)	
	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	
5	Иные организации:	
5.1	Отдел образования, ИМЦ	
5.2	ЦППМСИ (ТПМПК)	
5.3	ГИБДД	
5.4	Детская футбольная школа «Спектр»	
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами		Повышение качества дошкольного образования. Участие в совместных мероприятиях с социальными партнёрами делает детей более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребёнка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Взаимодействие с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения. Формирование преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
ВЫВОД		Потребность в развитии социального партнерства имеется. Требуется: — расширение взаимодействия в рамках социального партнерства

1.8. О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с локальными нормативными актами Образовательной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	— В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	— В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	—
1.1.3	— В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	— В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек 100/%
1.4.1	— В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек 100/%
1.4.2	— В режиме продленного дня (12-14 часов)	—
1.4.3	— В режиме круглосуточного пребывания	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	— По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	— По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	— По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли -23,1 Сад -14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 56/%
1.7.2	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 40/%
1.7.3	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 44/%
1.7.4	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.8.1	— Высшая	человек/0%
1.8.2	— Первая	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	— До 5 лет	3 человека 12 /%
1.9.2	— Свыше 30 лет	4 человек 16/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 40/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 60/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	— <i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	— <i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	— <i>Учителя-логопеда</i>	нет
1.15.4	— <i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	— <i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	— <i>Педагога-психолога</i>	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли 2,6 м. кв. Сад 2,1 м. кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (при учете использования залов и помещений ДОУ в часы, не используемые для реализации	321,4 м кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да